

# 郑州卫生健康职业学院文件

郑健院〔2021〕93号

---

## 郑州卫生健康职业学院 2022年教学能力比赛实施方案

### 一、指导思想

深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等部署，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，引导各地各校围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化“课程思政”建设；引导各地各校切实推进国家教学标准落地，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式；引导我校持续深化教师、教材、教法“三教改革”，持续

提升学校在确保质量型扩招等新形势下常态化改进教育教学管理的能力；引导我校推进高水平、结构化教师教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。

## 二、比赛要求

重点考察教学团队（2-4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成评价目标、进行反思改进的能力。

**1. 教学内容。**根据职业教育国家教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，体现产业发展新趋势、新业态、新模式，体现专业升级和数字化改造。结合专业特点，做好课程思政的系统设计，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求，实现润物无声的育人效果。优化实践教学体系，实训教学内容应体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

**2. 教学设计。**依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，实施项目教学、

案例教学、情景教学等行动导向教学。

**3. 教学实施。**教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，关注师生、生生的深度有效互动，收集教师教、学生学的行为信息，并根据反映出的问题及时调整教学策略。合理选用国家规划教材和优质精品教材，专业（技能）课程应积极引入典型生产案例，使用新型活页式、工作手册式教材及配套的信息化学习资源；实训教学应运用虚拟仿真、虚拟现实、增强现实和混合现实等信息技术手段，通过教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。

**4. 教学评价。**深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价；健全综合评价；鼓励依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。

**5. 教学反思。**教学实施后应充分反思在教学理念、教学设计、教学实施、教学评价过程中形成的经验与存在的不足，总结在课程思政、素养教育、重点突出、难点突破等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

### 三、比赛分组及参赛限额

#### （一）比赛分组

设3个报名组别：

1. 高职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于12学时连续、完整的教学内容。

2. 高职专业课程一组：参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

3. 高职专业课程二组：参赛作品应为专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

## （二）参赛名额

各系（部）在组织初赛的基础上，康复系、护理系、基础医学系、普通教学部均推荐不少于 2 个教学团队参加校级决赛，涉外部和公共计算机部推荐 1 个课程团队参加校级决赛，思政部不受名额限制，要严格落实国家有关文件要求。

在校赛的基础上，我校将推荐优秀作品参加省赛。推荐省级参赛的作品要求是：公共基础课程组作品各自不能出现课程的重复（同一门课程上限 1 个作品），专业课程一组、二组作品不能出现专业大类的重复（同一专业大类作品不能同时参加专业课程一组和二组）

## （三）其他事项

1. 参赛对象应为职业院校教龄 2 年以上（含）的在职教师，学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业（技能）课程组的比赛。每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的教师组成，教学团队结构合理，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于 1 人；专业

(技能)课程团队“双师型”教师占比50%以上。

2. 各代表队可在本区域范围内跨校联合组建教学团队参赛,中等职业学校、高等职业院校不得混合组队参赛。除公共基础课程组外,每个教学团队可吸收1名学校聘用的企业兼职教师作为团队成员参赛。按有关政策,纳入《职业教育东西协作行动计划(2016-2020年》或教育部确立的其他东西协作结对关系的受援方职业院校教学团队,可引进1名援助方的职业院校教师作为团队成员参赛。

3. 鼓励国家级和省级职业教育教师教学创新团队、教学名师、教学成果奖主持人以及具有正高级专业技术职务的优秀教师报名参赛。各代表队中至少有一个参赛教学团队的主要参与成员来自国家级或省级职业教育教师教学创新团队(如有特殊情况可做说明)。

4. 教学团队成员所在学校均须在近2年内实际开设参赛作品教学内容所属的专业(须依规在教育行政部门备案)和课程。

5. 参赛作品应为原创,不得违反国家相关法律法规,不得侵犯他人知识产权,如引起知识产权异议或其他法律纠纷,责任自负。涉及软件使用的,应保证为正版软件,鼓励使用国产软件(自主可控)。除教学团队事前特别声明外,大赛执委会拥有对参赛作品进行公益性共享的权利。

6. 除《参赛报名表》《参赛汇总表》之外,所有参赛作品材料(含文件名及其属性)和决赛现场的介绍、教学、答辩,均不

得泄露地区、学校名称。故意透露相关信息的，取消其参赛资格。

7. 欢迎全校教师对违背职业教育规律和客观实际、以虚假教学内容或虚假师生身份参赛、基本依靠校外公司打造包装等行为予以监督，一经核实，取消其参赛资格、比赛成绩以及所在代表队团体奖评奖资格（奖项评出后发现的，依规追回奖项）。

#### 四、参赛作品及材料

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，实施课堂教学。教学内容要符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐落实公共基础课程标准、推进 1+X 证书制度试点、针对高职扩招生源特点创新教学模式、实施线上线下混合式教学且效果好的作品参赛。

参赛作品材料包括实际使用的教案、3—4 段课堂实录视频、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准（有关要求详见附件 1）。

#### 五、竞赛程序和奖励办法

赛项分初赛、决赛。初赛由各系（部）自行组织，决赛由学校教务处统一组织，分网络评审和现场比赛两个阶段。

1. 网络评审。评审专家通过网络评审参赛资料，并按评分

标准（详见附件4）进行评分。

2. 现场比赛。根据网络评审成绩确定参加现场比赛的参赛团队。现场比赛决赛时，教学团队介绍教学实施报告、针对抽选内容进行无学生教学展示、回答评委提问（有关要求详见附件1）。专家按评分标准进行现场评分。

3. 综合评分。以网络评审评分（权重60%）和现场决赛评分（权重40%）综合评定最终综合得分。以此推荐我校参加2022年河南省职业院校技能大赛教学能力比赛参赛选手。同时，校级比赛设置一、二、三等奖，获奖比例为参赛作品总数的15%、25%、40%。

## 六、比赛时间及要求

1. 初赛：3月7日—3月11日，各系部组织完成初赛；决赛：3月21日—3月25日，教务处组织完成决赛。

2. 请各院系负责人以系部为单位于2021年3月18日前将所有参加决赛的材料和《参赛汇总表》报送至教务处邮箱：[zzwsjkzyxyjwc@163.com](mailto:zzwsjkzyxyjwc@163.com)，或U盘拷到教务处张艳华老师电脑上。

## 七、其它

1. 各代表队、各职业院校要严格贯彻落实疫情防控常态化的有关要求，统筹做好2022年教学能力比赛各项准备工作。

2. 参赛作品应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由教学团队承担。各系部要认真审核参赛作品的准确性、真实性

和有效性。

3. 鉴于本项比赛任务重，难度大，学校将优先推荐团队负责人参加其他教学方面的培训进修项目。

#### 八、联系人

总负责人： 教务处 赵文忠（139 4910 3655）

具体负责人： 教务处 张艳华（150 3825 3975）

联系电话： 0371-6853 8551

附件： 1. 参赛作品材料及现场决赛有关要求

2. 2022年郑州卫生健康职业学院教学能力比赛参赛  
报名表

3. 参赛汇总表

4. 评分指标

